Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8«Буратино»

**Конспект по совместной непосредственно-образовательной деятельности взрослого и детей**

**по развитию речи  с элементами моделирования** **в средней группе**

**Тема: «Экскурсия в лесной кинотеатр »**

Составила: Ахматова

Марина Николаевна, воспитатель

I квалификационной категории

Мамакан, 2015

**Цель:** Повысить познавательную, творческую активность детей.

**Задачи:**

* **Воспитательные**

Воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем, умение сопереживать сказочным героям.

* **Образовательные**

Учить выделять и называть характерные признаки персонажей сказки «Колобок».

Вспомнить и закрепить последовательность действий героев сказки с помощью моделей.

* **Развивающие**

Совершенствовать связную речь детей, закрепляя навыки использования глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Развивать слуховое внимание, память, наблюдательность, мышление через игровую деятельность.

Развивать двигательные навыки: умение сохранять равновесие при ходьбе по узкой дорожке, подлезать под дугу, не касаясь её спиной.

**Материал:** телефон, мультимедийное оборудование, скакалки, мягкие геометрические модули, 3 дуги, игрушка Колобок, д/и «Разрезные картинки», мяч, «волшебная» палочка, музыкальный центр, запись «Звуки леса»,  видеозапись мультфильма «Колобок», листы с геометрическими фигурами , фломастеры по количеству детей.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», беседа по её содержанию, рассматривание иллюстраций, игры  «Что делает?», «Какой?», моделирование сказок «Три медведя», «Теремок».

**Ход:**

*Воспитатель: -*Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей). Посмотрите, мне пришло смс от сказочных героев (читает):

*Дорогие дети! Приглашаем вас в  гости в сказочный лес. В нашем кинотеатре премьера мультфильма. Будем рады вас видеть.*

*Лесные жители.*

Воспитатель: - Пойдем в гости к лесным жителям?

(ответы детей)

Воспитатель: - Идти нам придётся долго и далеко, ну а чтобы мы не устали, давайте разомнемся:

Я в ладоши хлопаю и ногами топаю

Ручки разотру, тепло сохраню.

Ладошки-ладошки, утюжки - недотрожки

Вы погладьте ручки, чтоб играли лучше.

Вы погладьте ножки, чтоб бегали по дорожке.

***Воспитатель: -***Ну что размялись немножко? А теперь в путь. Ребята, в лес ведут две дороги: одна сложная, другая легкая, какую выберем?

***Дети выбирают дорожку.***

Дети идут по легкой «узкой тропинке» (между проложенными скакалками), сложной «пролезают под ветки» (дуги), прыгают через болото (модули).

**Воспитатель**: - Вот мы и в лесу. Давайте присядем, отдохнём. Ребята, что-то я ничего не пойму, никто нас не встречает.

**Голос.** (*включить магнитофон*) Уважаемые зрители! Мы рады видеть вас в нашем кинотеатре. Сейчас мы покажем вам мультфильм по сказке, а по какой, догадайтесь сами:

               Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

Но лисице на зубок

Всё ж попался….(Колобок)

***Воспитатель: -***  Так про кого мы будем смотреть мультфильм? (Ответы детей)

Возникает пауза

***Воспитатель: -***  Почему же сказка не начинается? Что случилось? Сейчас посмотрим!

**Слайд №1 на экране модели персонажей сказки «Колобок»**

(маленький серый круг, большой тёмно-серый круг,  большой коричневый круг, оранжевый круг)

**Воспитатель:** - Ничего не понимаю? Где же персонажи? Кажется, я догадалась:

В кинотеатр пришёл волшебник злой.

Он ужасный и большой.

Он руками замахал

И зверей заколдовал.

Чтоб заклятье злое снять

Надо задания его выполнять.

***Воспитатель: -***Ну что, ребята, поможем сказочным героям? Может, не будем помогать, подумаешь, мультик не посмотрим?

/Ответ детей/

*Воспитатель показывает на маленький серый круг*. Как вы думаете, кто это? /Ответы детей/ Правильно, заяц. А как вы догадались? /Ответы детей/

***Воспитатель: -***  Теперь давайте попробуем превратить его в Зайца. Становитесь в круг и расскажите, что делает зайчик. А поможет вам в этом «волшебная» палочка. Вы должны будете назвать действие и только после этого передать палочку. (*Проводится игра «Что делает?».  Дети передают друг другу «волшебную» палочку, называя при этом слово-действие: скачет, прыгает, грызёт, прячется, убегает и т.д.*)

Молодцы, ребята, столько действий назвали!

*Дети садятся*

**Слайд №2. Вместо серого круга на экране Заяц.**

Посмотрите, а мы ведь зайчика расколдовали! Теперь давайте отгадаем следующего героя и поможем ему.

***Воспитатель обращает внимание детей на большой серый круг*.**

-Как вы думаете, кто заколдован в этом круге? /Ответы детей/. Почему вы решили, что это Волк? Может быть, это ещё один Заяц? /Ответы детей/.

***Воспитатель.*** Ребята, а какой Волк?

*Проводится игра с мячом «Назови, какой»*

***Воспитатель***: - Молодцы, ребята!

**Слайд №3.Вместо большого серого круга появляется Волк.**

Посмотрите, вы ведь и волку помогли!

***Воспитатель: -***  Назовите, какого цвета этот круг (*показывает коричневую модель*). Как вы думаете, кто бы это мог быть?

/Ответы детей/.

***Воспитатель: -***Ребята, а ведь Медведь такой сластёна. Вы знаете, что он любит больше всего? /Ответы детей/. Давайте присядем  за столы и приготовим для Мишки угощение. Может и он быстрее к нам пожалует. (*Проводится игра «Разрезные картинки». Дети из 3-4 частей собирают изображение предмета: бочка мёда, ягода, гриб, орех, рыба.*)

***Воспитатель: -***  Дима, чем ты угостишь Медведя? А ты, Карина? И т.д.

*(Дети садятся)*

***Слайд №4.Вместо коричневого круга - медведь.***

Воспитатель: - Ой, какие вы молодцы, и Медведя расколдовали! Посмотрите. Как он радуется.

***Слайд №5.На экране анимационная картинка колобок.***

Вот и Колобок прикатился, и какую-то песенку поёт.

А вы, ребята, знаете, какую песню он пел в сказке? Давайте споём её все вместе.

*(Песенка Колобка обыгрывается с помощью движений рук.*)

Я, Колобок! Колобок!           *Изобразить скатывание Колобка.*

*(приём лепки)*

Я по коробу метён,               *Имитация подметания*

На сметане мешён,               *Имитация размешивания теста двумя*

*руками*

В печку сажён,                     *Имитировать задвигание противня*

*в печку*

На окошке стужён!               *Двумя руками обрисовать воображаемое*

*окно*

Я от дедушки ушёл,             *Ходьба на месте*

Я от бабушки ушёл,             *Помахать «до свидания»*

Я от зайца ушёл,                  *Сделать ушки руками над головой*

И от волка ушёл,                  *Имитировать руками пасть волка,*

*«постучать зубами»*

А от тебя медведь и              *Имитировать косолапую походку медведя.*

подавно уйду.

(*После физминутки дети возвращаются на стульчики*)

***Слайд № 6.***

***Все персонажи сказки Колобок. Вместо Лисы – оранжевый круг.***

***Воспитатель*:** - Ребята, у нас остался последний круг. Какого он цвета? /Ответы детей/. Как вы думаете, кого превратил злой волшебник в этот круг? /Ответы детей/.

***Воспитатель: -***А давайте выполним ещё одно задание, и тогда Лиса возможно появится.

(*Проводится игра «Назови ласково»*.)

К кому Колобок сядет на плечо, тот и дарит Лисе ласковое слово.

**Воспитатель: -**У Лисы не морда, а…./мордочка/; не хвост, а …. и т.д.

*Дети садятся*

***Слайд №7. Все персонажи сказки «Колобок»***

***Воспитатель: -***  Вот, ребята, мы и Лису расколдовали. Ребята, а что можно рассказать про этих животных?

***Слайд №8*** (модели диких животных)

(Ответы детей)

**Моделирование сказки.**

Воспитатель:- Ребята, давайте расскажем нашим гостям, что приключилось с колобком при помощи моделей. Присаживайтесь за столы.

(*На столах листы с кругами, карандаши, на доске тоже лист с кругами).*

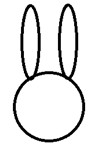


У вас лежат листы. Какие геометрические фигуры нарисованы? Дима, посчитай.

-Ребята давайте вспомним сказку «Колобок». Лиза, расскажи, как можно начать сказку?

-А что есть у зайца, чего нет у других героев нашей сказки?

-Правильно, давайте нарисуем нашему зайцу длинные уши.



-Дима, что же произошло дальше?

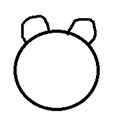
- А что отличает волка от других животных?

- Правильно, давайте дорисуем волку зубастую пасть.

-Расскажет нам сказку дальше Аня.

-Аня, что мы дорисуем, чтобы показать, что это медведь?

-Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.



-Кого ещё встретил колобок?

-Правильно, а теперь нарисуем лисичку, что отличает лису от других животных?

-Давайте на последнем круге покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.



Воспитатель: - Какие вы молодцы, помогли всем героям! Ребята, кому мы помогли? Вам понравилось помогать другим? Что понравилось больше всего?

-Теперь мы сможем посмотреть мультфильм по сказке  «Колобок».







